



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Вышей школы географии и
геоинформатики
института/факультета/высшей школы
директор Скрипчинский А.В.
ФИО
протокол № 1 от «30» октября 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной программы высшего образования

05.03.03 Картография и геоинформатика,
(код и наименование направления подготовки/специальности)
направленность (профиль) «Геоинформатика»
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)
2020
(год набора)

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной программе
 2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.....
- Выводы.....

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатель	Сведения
1.1 Наименование ФГОС ВО, профессиональных стандартов в рамках которых реализуется программа	Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 картография и геоинформатика (уровень бакалавриата), утвержденный от 12 марта 2015 г № 212.
1.2 Общая численность обучающихся	16
1.3. Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс	нет
1.4. Наличие профессионально-общественной аккредитации (ссылка на сайт)	не имеется
1.5. Наличие на сайте образовательной организации информации об образовательной программе	имеется
1.6. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка кадров по ОП (ссылка на сайт)	https://www.ncfu.ru/university/dokumenty/dokumenty-reglamentiruie-obrazovatel_nuu-deyatel_nost/
1.7. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	соответствует ФГОС
1.8. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП	соответствует ФГОС
1.9. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется Положение об электронной информационно-образовательной среде http://files.ncfu.ru/op/sveden/vikon-files/polog_eios_11.10.2018.pdf
1.10. Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется

2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.

Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации:

«Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном автономном образовательном и учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (Утверждено Ученым советом СКФУ (от 26.12.2019, протокол № 6).

Ссылка: https://www.ncfu.ru/export/uploads/docs-university/Dokumenty-Obrazovatel_naya-deyatel_nost/polozenie_vnutrennyaya-nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya_29.12.2019.pdf

2.1 Информация о результатах опросов **работодателей** и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

Опрос проводился среди таких работодателей: проектно-исследовательского центра «Картфонд», «НЕОЛАНТ Сервис», ООО «Генпроект ЮГ», ООО «ДубльГИС».

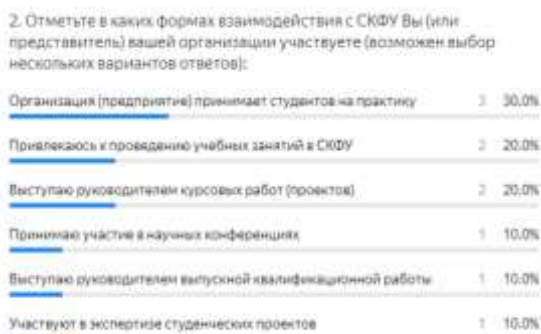
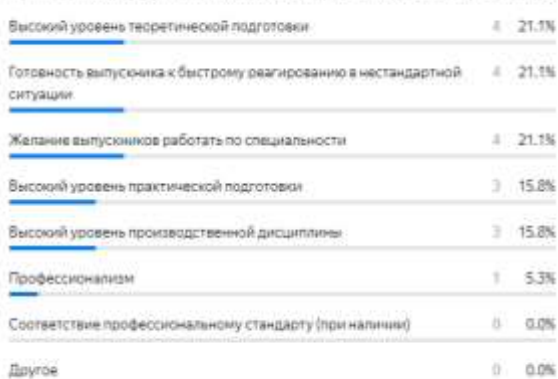


рисунок 1 – формы взаимодействия работодателей с СКФУ

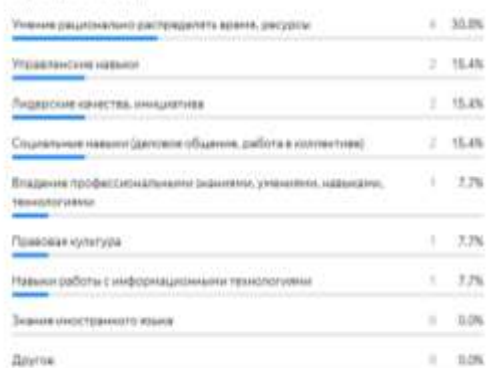
Данные работодатели частично участвуют в проведении государственной итоговой аттестации выпускников, а также частично принимают участие в практические подготовки обучающихся СКФУ. В разработке оценочных материалов и в области актуализации и разработки учебных дисциплин участие не принимают. На 75% удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ и уровнем практической подготовки (уровнем сформированности практических умений и навыков) обучающихся (выпускников) СКФУ. Так же отметили, что уровень коммуникативных навыков, сформированным у обучающихся (выпускников) СКФУ и уровень системного и критического мышления, сформированным у обучающихся (выпускников) СКФУ и способности обучающихся (выпускников) СКФУ к командной работе и их лидерскими качествами с основным соответствует ожиданиям работодателя. Способность обучающихся (выпускников) СКФУ к разработке и реализации проектов оценили, как «полностью соответствует» и «в основном соответствует». Уровень соответствия подготовки обучающихся (выпускников) современным требованиям оценили, как «полностью соответствует» и «в основном соответствует».

16. Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



Ответов 19

17. Отметьте умения и навыки обучающихся (выпускников), которые нуждаются в совершенствовании (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



Ответов 13

рисунок 2 – достоинства в подготовке обучающихся, а также их умения и навыки, отмеченные работодателями

18. Отметьте наиболее значимые критерии для устройства на работу, по мнению работодателей (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Уровень сформированных профессиональных компетенций	4	30.8%
Соответствие подготовки кандидата требованиям профессиональных стандартов	3	23.1%
Личные и деловые качества претендента	3	23.1%
Репутация вуза, который окончил претендент	1	7.7%
Наличие опыта работы по специальности	1	7.7%
Другое	1	7.7%
Форма получения образования (очная, заочная)	0	0.0%
Знание иностранных языков	0	0.0%

Ответа 13

19. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Регулярная организация экскурсий, мастер классов для обучающихся в организации (на предприятии), соответствующее направлению ...	4	40.0%
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	2	20.0%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	2	20.0%
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	1	10.0%
Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава	1	10.0%
Другое	0	0.0%

Ответа 10

Рисунок 3 – критерии для устройства на работу и критерии для улучшения в образовательной программе, отмеченные работодателями.

Таким образом, работодатели в целом довольны подготовкой студентов.

2.2 Информация о результатах опросов научно-педагогических (педагогических) работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В штате кафедры 7 работников, из них 5 сотрудников имеют степень и 2 без степени, 6 мужчин и 1 женщина. Два преподавателя являются руководителем образовательной программы.

4. Укажите стаж работы в Университете

11-15 лет	3	42.9%
Более 20 лет	2	28.6%
До 5 лет	1	14.3%
16-20 лет	1	14.3%
5-10 лет	0	0.0%

Ответа 7

Рисунок 4 – стаж работы сотрудников кафедры

Организацией образовательного процесса в СКФУ преподаватели кафедры «скорее удовлетворены». Санитарно-гигиеническим состоянием помещений в СКФУ большинство сотрудников «скорее не удовлетворены», остальные «скорее удовлетворены».

8. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением (качеством и количеством учебного/научного оборудования), используемых при обучении по образовательной программе?

Скорее удовлетворен	4	57.1%
Скорее не удовлетворен	2	28.6%
Полностью удовлетворен	1	14.3%
Полностью не удовлетворен	0	0.0%
Затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответа 7

9. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютерами, орг. техникой и т.п.)?

Скорее удовлетворен	4	57.1%
Скорее не удовлетворен	2	28.6%
Полностью удовлетворен	1	14.3%
Полностью не удовлетворен	0	0.0%
Затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответа 7

Рисунок 5 – удовлетворенность научно-педагогических работников материально-техническим оснащением

Доступностью сети «Интернет» почти все отметили, что «скорее удовлетворены». Содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.) почти все опрошиваемые отметили, что «скорее удовлетворены».

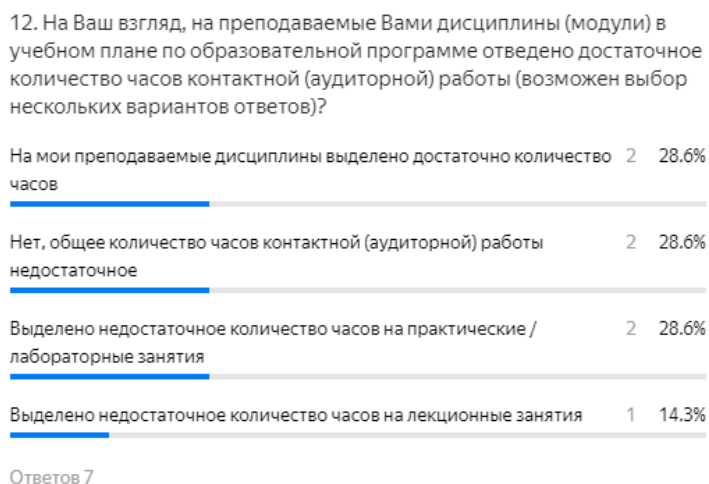


Рисунок 6 Ответы работников о количестве часов контактной работы

Сотрудники кафедры ответили, что «полностью готовы» к инновационной деятельности, а используемые методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса. Практически на каждом занятии анкетированные используют современные методики, интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины, и только 2 сотрудника отметили, что «редко». При ответах, относящихся к использованию электронной библиотечной системы, отметили, что в целом удовлетворены качеством работы ЭБС. Так же, можно отметить, что большинство работников удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте. Организацией практической подготовки (учебная и производственная практика) удовлетворены полностью все анкетированные.

2.3. Информация о результатах опросов **обучающихся (выпускников)** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы. В анкетировании приняло участие 50 студентов, из них 27 парней и 23 девушки. 37.9 % анкетированных отметили, что у них улучшилось отношение к выбранному направлению подготовки после поступления в СКФУ, остальные ответили «хорошее отношение, осталось без изменения». Структура образовательной программы «полностью» (51.7%) и «частично» соответствует ожиданиям. На вопрос о предоставлении возможности выбора дисциплин, возможности изучения факультативных дисциплин, и возможности обучения по индивидуальным учебным программам более 90% ответили, что такую возможность предоставляют. Возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» 86% ответили «да, всегда», а остальные отметили, что «да, но не всегда получается подключиться». Материально-технической базой университета и качеством компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе «полностью удовлетворены» 55,2% опрошиваемых, остальные ответили «скорее удовлетворены». Наличием лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов «полностью удовлетворены» 51,7% анкетированных, а 20% «скорее не удовлетворены», остальные «скорее удовлетворены».

Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы



- Увеличили количество практических/лабораторных занятий
- Увеличили продолжительность практики
- Увеличили количество лекционных занятий
- Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей
- Уменьшили количество лекционных занятий
- Уменьшили количество лекционных занятий

Рисунок 7 – пожелания студентов к образовательному процессу

ВЫВОДЫ:

Образовательная программа высшего образования 05.03.03 «Картография и геоинформатика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Проведенное анкетирование показало, что работодатели отмечают хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов. Научно-педагогические кадры в целом удовлетворены условиями для работы. А студенты в целом удовлетворены качеством своей подготовки.