



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Вышей школы географии и
геоинформатики
института/факультета/вышей школы
директор Скрипчинский А.В.
ФИО
протокол № 1 от «30» октября 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной программы высшего образования

05.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр»
(код и наименование направления подготовки/специальности)
Землеустройство и кадастры
(наименование образовательной программы)
очная; заочная
(форма обучения)
2022
(год набора)

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной программе
2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.....
- Выводы.....

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатель	Сведения
1.1 Наименование ФГОС ВО, профессиональных стандартов в рамках которых реализуется программа	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержденный приказом от 11 августа 2020 г № 945.
1.2 Общая численность обучающихся	30
1.3. Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс	2 человека ОФО 3 человека ЗФО
1.4. Наличие профессионально-общественной аккредитации (ссылка на сайт)	не имеется
1.5. Наличие на сайте образовательной организации информации об образовательной программе	имеется
1.6. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка кадров по ОП (ссылка на сайт)	https://www.ncfu.ru/university/dokumenty/dokumenty-reglamentiruie-obrazovatel_nuu-deyatel_nost/
1.7. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	соответствует ФГОС
1.8. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП	соответствует ФГОС
1.9. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется Положение об электронной информационно-образовательной среде http://files.ncfu.ru/op/sveden/vikon-files/polog_eios_11.10.2018.pdf
1.10. Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется

2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.

Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации:

«Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном автономном образовательном и учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (Утверждено Ученым советом СКФУ (от 26.12.2019,

протокол № 6).

Ссылка: https://www.ncfu.ru/export/uploads/docs-university/Dokumenty-Obrazovatel_naya-deyatel_nost/polozenie_vnutrennyaya-nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya_29.12.2019.pdf

2.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.

Опрос проводился среди таких работодателей как: Министерство имущественных отношений Ставропольского края, Управление Росреестра по Ставропольскому краю, Филиал ППК «Роскадастр» по Ставропольскому краю, ГБУ СК «Ставкрайимущество», ООО «Шпаковский гипрозем», ООО «Геолинк».

Представленные выше организации преимущественно являются местами прохождения производственных и учебных практик. Совместно с Филиалом ППК «Роскадастр» по Ставропольскому краю (ранее ФГБУ «Федеральная кадастровая палата» по Ставропольскому краю) создана в 2019 году на базовая кафедра ведения Единого государственного реестра недвижимости, на которой работают преподаватели - работодатели этой организации. Более трех лет проработал и по настоящее время работает на кафедре ведения ЕГРН – заместитель директора-главный технолог, который, как и другие работодатели других вышеперечисленных организаций вносит огромный вклад в практическое образование (конкретно на производстве) на базе практик в разных отделах.

Некоторые перечисленные выше работодатели участвуют в проведении государственной итоговой аттестации выпускников, а также активно принимают участие в практической подготовке обучающихся СКФУ на своих предприятиях.

В разработке оценочных материалов и в области актуализации и разработки учебных дисциплин участие не принимают, кроме производственных практик. На 76% удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся СКФУ, а уровнем практической подготовки на 85%. Уровень коммуникативных навыков, уровень системного и критического мышления сформированный у обучающихся и способности обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами с однозначно соответствует ожиданиям работодателя. Коммуникативные навыки и критическое мышление полностью соответствуют все организации ответили, что 100%.

Работодатели в целом довольны подготовкой студентов, так они за период обучения неоднократно проходили производственные практики на вышеперечисленных предприятиях. После прохождения практик студенты трудоустраиваются и пробуют свои силы на производстве, некоторые магистранты уже являются сотрудниками данных организаций. Процент трудоустройства по направлению подготовки тоже относительно высокий благодаря производственным практикам. Неоценимый вклад вносят в качество практической подготовки обучающихся. Работодатели на 100% удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию, работе в команде и лидерскими качествами, приобретенными в СКФУ, а также отметили, что обучающиеся в основном соответствуют способностям к разработке и реализации проектов.

Высоко оценили работодатели и уровень подготовки студентов соответствие современным требованиям, что по показателям выше, чем в других вузах.

На вопрос: «Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ» - 40% отметили, что студенты соответствуют профессиональному стандарту, 10% отметили профессионализм и 50% желание работать в специальности.

Умения и навыки обучающихся (выпускников), которые нуждаются в совершенствовании – 80% отметили, что нужно научиться рационально распределять время и ресурсы: 20% отметили управленческие качества.

Наиболее значимыми критериями для устройства на работу, по мнению работодателей это конечно же репутация вуза, затем наличие опыта по специальности (отмечено в другом, что после производственным и учебных практик студент уже адаптирован к рабочему процессу), ну и конечно

же отменены личностные и деловые качества.

Организацией практической подготовки (учебная и производственная практика) удовлетворены полностью все анкетированные.

На вопрос: «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников)» - улучшение материально-технической базы – отметили 40%, регулярные экскурсии – 100%, проведение курсов профессорско-преподавательского состава по профилю преподаваемых дисциплин -80% и совместное присутствие руководителей практик на производстве, так как это поможет преподавателю улучшить свои преподавательские качества.

2.2 Информация о результатах опросов научно-педагогических (педагогических) работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В штате кафедры 17 работников, из них 3-е имеют степень доктора наук и 12 сотрудников имеют степень кандидата наук 2 старших преподавателя без степени.

Руководителем магистерской программы является кандидат наук, доцент заведующая базовой кафедрой ведения ЕГРН.

60% опрошенных женский преподавательский состав, 40% мужской.

Более 20 лет стажа имеют 50% преподавателей, от 10 до 20 лет педагогического стажа 43% и 7% имеют стаж менее 10 лет.

Организацией образовательного процесса в СКФУ преподаватели кафедры «скорее удовлетворены». Санитарно-гигиеническим состоянием помещений в СКФУ большинство сотрудников «полностью удовлетворены», остальные «скорее удовлетворены».

Доступностью сети «Интернет» почти все отметили, что «скорее удовлетворены». Содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.) почти все опрашиваемые отметили, что «скорее удовлетворены».

При разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками – да ответили 30% опрашиваемых, и 20% да, но не по всем дисциплинам и практикам, и 50% ответили, что их все и так устраивает, их не спрашивают и их это устраивает.

С реализацией программ дисциплин и практик преподаватели трудностей не испытывают.

На вопрос удовлетворены ли вы контролем текущей успеваемости и промежуточной аттестации и условиями для формирования у обучающихся ключевых компетенций почти единогласно ответили, что скорее удовлетворены.

Содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.) преподаватели полностью удовлетворены на 50%, 50% скорее удовлетворены.

Сотрудники кафедры ответили, что «полностью готовы» к инновационной деятельности, а используемые методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса.

Сегодня инновационная деятельность стала частью имиджа СКФУ, и она играет огромную роль в дальнейшем развитии и в сегодняшнем существовании, на занятиях преподаватели довольно часто используют современные методики.

Современные методики и интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин преподаватели используют часто, только один преподаватель отметил, что «редко использует» так как предмет в основном основывается на законодательной и регламентируемой частях.

Организацией практической подготовки (учебная и производственная практика) удовлетворены полностью все анкетированные.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода

обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам.

В общем большинство сотрудников отметили, что в ЭБС доступна информация, которой может воспользоваться каждый желающий, как сотрудник, так и обучающийся.

Функционирование системы ЭИОС в СКФУ достаточно хорошо работает это оценивают преподаватели кафедры, которые в своих ответах дали оценку 40% полностью удовлетворены, 40% скорее удовлетворены и 20% затруднились ответить.

Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте 30% удовлетворены полностью, 70% отметили, что в целом хорошо.

Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, руководством, администрацией: 5% скорее не удовлетворены, 50% скорее удовлетворены, и 40%% полностью удовлетворены.

Организацией практик и расписанием занятий, воспитательной программой и возможностями повышения квалификации преподавательский состав удовлетворен в полном объеме.

2.3. Информация о результатах опросов обучающихся (выпускников) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

По результатам опроса (анкетирования) студентов-магистрантов очной и заочной форм обучения были получены следующие результаты:

В магистратуре 2022 года набора на очной и заочной формах обучения обучается 30 человек.

В ходе исследования было опрошено 87% обучающихся 2022 года набора (очной и заочной форм обучения). Анкетирование прошли в таком соотношении 64% мужской пол, 36% женский пол.

Возраст 22-27 лет протестированных магистрантов составляет 84%, до 35-37 лет – 16%.

Уровень образования 100% высшее (специалитет или бакалавриат).

На вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления в СКФУ на ответ «да, улучшилось» ответили 30%, а на хорошее отношение осталось без изменений – 70%, на остальные варианты ответов не было.

Отношение к выбранной специальности после поступления в магистратуру на направление «Землеустройство и кадастры» осталось хорошим, ухудшений или разочарований среди опрашиваемых выявлено не было, а наоборот поступили люди, которые точно уверены, что хотят связать свою жизнь, или уже связали с выбранной профессией.

Структура образовательной программы в общем соответствует ожиданиям опрашиваемых магистров. По мнению опрашиваемых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности побольше выездных практик на объекты (например, выполнение геодезических и топографических съемок в натуре, а также обработка полученных материалов в более широком спектре программных продуктов.

На вопрос предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин опрашиваемые ответили, что 85% - да, предоставляют, остальные 25% ответили нет, с пояснением, что выбрали бы другие дисциплины, которых не было в перечне.

Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин, было отвечено, что 57,1 % ответили да, а 42,9% затруднились ответить.

Все опрошиваемые 100% ответили, что в университете имеется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам при освоении образовательной программы и это очень хорошо работает, более 20% обучаются на индивидуальном плане, работая в профильных организациях, в которые устроились еще в периоды прохождения практик даже на бакалавриате, или поступили в магистратуру уже являясь сотрудником профильной организации.

На вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»» магистры ответили 100% есть всегда. На самом деле любой студенты под своим логином и паролем идентичный системе кампуса может войти и подключится к wi-fi psfu.

Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам – магистры ответили, что да, в полном объеме. Любой студент может выйти через кампус и ознакомиться в системе кампус СКФУ.

Удовлетворены ли Вы наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе – 30% ответили скорее не удовлетворены, скорее удовлетворены 60% и по 10% затрудняюсь ответить.

Магистры скорее удовлетворены наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов на 70% и скорее не удовлетворены в 30% ответов.

Наличием лабораторий и специализированных кабинетов скорее удовлетворен и затрудняюсь ответить по 50% ответили анкетирующиеся.

Удовлетворены ли Вы наличием спортивных залов, площадок, спортивного оборудования и инвентаря магистранты ответили 100% полностью удовлетворен, хотя у магистров не предусмотрены учебным планом физическая культура и спорт. Но имеется множество секций от профсоюза.

Организацией самостоятельной работы студенты удовлетворены в полном объеме.

Магистры отмечают, что удовлетворены организации учебных и производственных практик. И на самом деле, кафедра дает возможность студенту самому выбрать место для прохождения практик.

Уровень знаний и опыт преподавателей, а их стаж в среднем 20 лет и более дал хорошие ответы на данный вопрос. Высокий уровень отмечают 65%, и 35% отмечают достаточной хороший уровень знаний.

Студенты хотели бы увеличить количество лекционных и практических занятий по 35% ответили и 20% увеличили бы продолжительность практики, а 10% увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей.

Для обучающихся по образовательной программе создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой преподавателей.

На вопрос о качестве образования по образовательной программе «Землеустройство и кадастры» в целом: на отлично ответили 60%, на хорошо 30% и на удовлетворительно 10% опрошиваемых.

Обучающиеся в своих ответах показали высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы и показали высокий уровень адаптации к учебному процессу Университета.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, анализ данных анкетирования показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным условиям СКФУ.

90% обучающихся хорошо оценивают свое направление подготовки и стали относиться к нему лучше после поступления, это позволяет сделать вывод, что обучающиеся очной и заочной форм обучения в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса.

Работодатели отмечают, что магистранты имеют высокие показатели теоретической и практической подготовки. Большой вклад в учебный процесс внес опыт проведения практик на базе предприятий, особенно на базе базовой кафедры, которая создана совместно с Филиалом ППК «Роскадастр» по Ставропольскому краю (ранее ФГБУ «Федеральная кадастровая палата» по Ставропольскому краю). Преподавательский состав в целом в полном объеме удовлетворен условиями работы на кафедре.